AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

3º ano - Tia Kelry

Aluno(a): ____

1º Bimestre Data: ______________________________

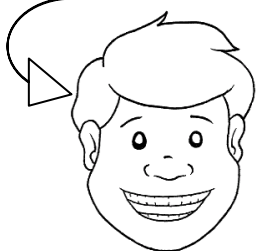
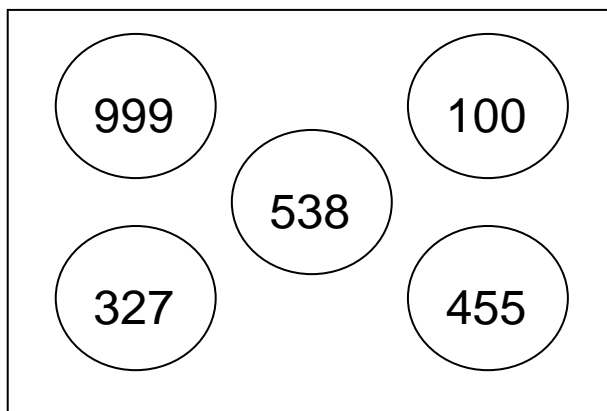
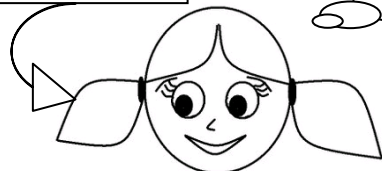
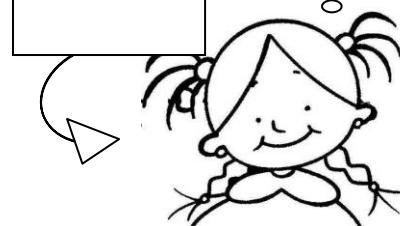
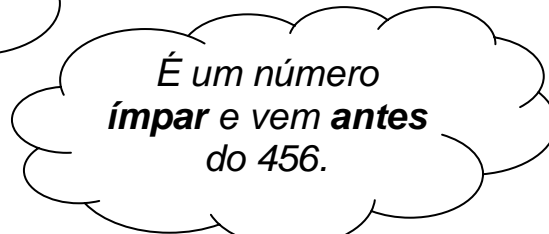
Valor: 10 pontos Nota: ______________________________

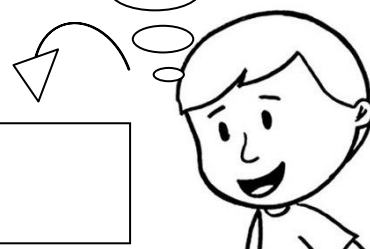
---

1) Estou pensando em um numeral...

➢ Procure no quadro os numerais que as crianças estão pensando e escreva-os nos quadros ao lado de cada uma: (1)

999 100
538
327 455

*Fica **entre** o <u>326</u> e o <u>328</u>.*

*É o **menor** numeral formado por três algarismos.*

*É um número **par** e vem **depois** do 537.*

*É um número **ímpar** e vem **antes** do 456.*

*É o **maior** numeral formado por três algarismos.*

2) Decomponha como o modelo: (1)

485

485 = 4 centenas, 8 dezenas e 5 unidades

485 = 400 + 80 + 5

485 =

326

326 = ____

326 = ____

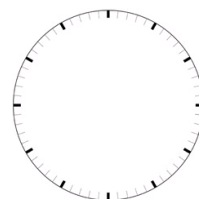
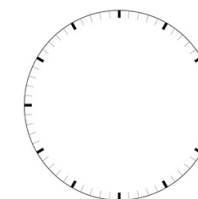
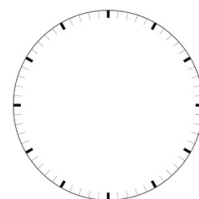
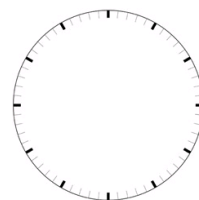
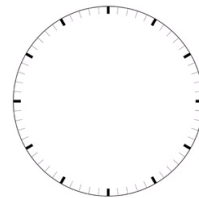
326 =

257

257 = ____

257 = ____

257 =

3) Dê o antecessor e o sucessor: (1)

4) Mostre que você é craque e resolva com atenção! (2)

136 + 423	225 + 524	302 + 456	330 + 540	201 + 720
985 - 102	759 - 259	863 - 351	698 - 172	545 - 421

5) Vamos fazer um ditado de numerais? Eu falo e você escreve: (1)

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

6) Agora, resolva os probleminhas. (1)

a) Yasmin tinha 234 reais em seu cofrinho. Colocou mais 112 reais que ganhou de presente. Com quantos reais Yasmin ficou?

Operação

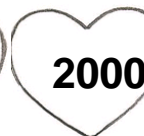
Resposta

b) Yasmin quer comprar uma boneca que custa 152 reais. Usando o dinheiro que ela juntou quanto vai sobrar de troco?

Operação

Resposta

7) Pinte de **amarelo** os *números* pares e de **azul** os *ímpares*. (1)

1236 2569 3103 2248 4400

2951 1364 1785 1632 2267

---

8) Escolha ***quatro (4) números da atividade anterior*** e escreva-os por extenso: (1)

- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________
- ______________________________

---

9) Continue a sequência de 100 em 100 até o numeral : (1)

a) **500** **600** ___ ___ ___ ___ **1100** ___

___ ___ ___ ___ **1700** ___ ___ **2000**

___ ___ ___ ___ **2500**

---

b) Agora, de 1000 em 1000 até 9000:

1000 ___ ___ ___ ___

___ ___ ___ **9000**